**Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории для 5-9 классов**

Рабочая программа по всеобщей истории для 5-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативными и инструктивно-методическими документами:

-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, № 1879 (в действующей редакции);

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577

-Примерной программой основного общего образования по истории;

-Образовательной программой основного общего образования МКОУ Жажлевской основной общеобразовательной школы.

- Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Жажлевской основной общеобразовательной школы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагает оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7—8 классы), «Новейшая история» (9 класс)

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история», в котором рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

**Главная цель изучения истории в современной школе** — образование, развитие и

воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих

ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и

человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной

и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в

базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории в основной школе**:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной,

социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества

с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и

нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-

историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству —

многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями

взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе

демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных

источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь

принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления

сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в

современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Цель курса «История Древнего мира»:** освоения значимости периода древности,

Античности в истории народов Европы, Азии и России в частности, а так же их места в

истории мировой цивилизации.

**Общие задачи** изучения предмета История Древнего мира» следующие:

— формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной,

культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах,

персоналиях, Античности;

— овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической,

политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью

ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных

народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской

мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах

поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно

овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом

устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути

современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях

современного поликультурного общества.

**Цель курса «История Средних веков»:** освоение значимости периода феодализма в

истории народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой

цивилизации.

**Общие задачи** изучения предмета «История Средних веков» следующие:

— формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и

культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного

опыта народов зарубежных стран;

— овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья

(преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);

— овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—

XV, веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном

контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период

Средневековья и его значении для современного Отечества;

— воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе

изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;

— развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных

регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического

явления, процесса;

— формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между

людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в

эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с

разными людьми.

**Цель курса «История Нового времени»:** усвоение значимости периода зарождения,

становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека,

законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного

преобразования в истории стран и народов Европы, Азии. И России в частности, а также

их места в истории мировой цивилизации.

**Общие задачи** изучения предмета «История Нового времени» в 7 и 8 классах

следующие:

— формирование личности, способной национальной, культурной самоидентификации и

определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных

исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;

— овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в

социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и

соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во

всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны; —

воспитание толерантности, уважения п интереса к разнообразию культур народов Европы,

Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;

— воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и

убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на

примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;

— развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному

проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной

деятельности по усвоению истории Нового времени;

— формирование способности применять усвоенные знания о формировании

капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени,

развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

**Цель курса «Новейшая история»:**

- усвоение знаний о важных событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и

хронологической преемственности с российской историей;

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и

свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

**Общие задачи** изучения предмета «Новейшая история» в 9 классе следующие:

— формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской,

национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с

опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических

процессах, происходивших в XX — начале XXI в.;

— овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и

развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов

в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных

странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом

процессе и значения/этого периода для неѐ; о влиянии процессов интеграции и

глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

— воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации,

Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества

России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

— воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к

взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и

Отечества, сохранения мира;

— развитие способностей работать с различными источниками исторической

информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по

заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать

информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма,

в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания

по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в

повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в

отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и

экономического развития стран мира.

Программа предполагает использование следующих **учебников**  по Всеобщей истории:

А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: «Просвещение»;

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение;

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс. М.: «Просвещение;

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс. М.: «Просвещение;

О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс. М.: «Просвещение.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 2 | 34 | 68 |
| 6 класс | 2 | 34 | 68 |
| 7 класс | 2 | 34 | 68 |
| 8 класс | 2 | 34 | 68 |
| 9 класс | 3 | 34 | 102 |
|  |  |  | **374 часа за курс** |

На изучение Всеобщей истории предусмотрено

|  |  |
| --- | --- |
| Года обучения | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 68 |
| 6 класс | 28 |
| 7 класс | 28 |
| 8 класс | 28 |
| 9 класс | 34 |
|  | **186 часов за курс** |

Срок реализации программы 5 лет.